

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Зорькина М.В., к.м.н., доцент кафедры кожных и венерических болезней

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кожных и венерических болезней от «31» января 2023 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой кожных и венерических болезней, д.м.н.



/Шливно И.Л.

«31» января 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ


(подпись)

О.М. Московцева

«01» февраля 2023г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Дерматовенерология» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: является формирование профилактических, диагностических и лечебных компетенций в дерматовенерологии (УК1, ОПК 1,5,7, ПК 1,4,5,8,17,18).

1.2 Задачи дисциплины:

Студент должен знать:

- Основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем;
- Правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
- Этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;
- Методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании дерматологического и венерического больного;
- Критериев постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний;
- Осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- Патологическая фармакология в организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- Особенности организации и объема работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;
- Этиология патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных критерии диагноза различных заболеваний;
- Критерии диагноза различных заболеваний;
- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

Студент должен уметь:

- провести обследование больного;
- оценить социальные факторы влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента (безработица, смерть близких родственников и т.д.);
- поставить предварительный диагноз-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

- наметить объем дополнительных методов исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- подобрать индивидуальный вид оказания медицинской помощи в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- разработать план лечения с учетом протекания болезни;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неоложных состояниях в дерматовенерологии;
- определить путь ведения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно – следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;
- сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.
- оформлять медицинскую документацию (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д., оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии сердца, крови, сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- **Студент должен владеть:**
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваниях;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза;
- навыками правильного оформления медицинской документации;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";
- навыками проведения исследования и анализа его результатов;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

- навыками лечения различных патологических синдромов и неотложных
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимического исследования биологических жидкостей организма;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками проведения исследования и анализа его результатов;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1 Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части Б1.0.31 «Дисциплины (обязательная часть)». Дисциплина изучается в восьмом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины, философия, биоэтика, равоведение, латинский язык, психология, педагогика, иностранный язык, физика, математика, биологическая химия, медицинская информатика, биология, анатомия, топографическая анатомия и хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая, клиническая патофизиология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: педиатрия, фтизиатрия, инфекционные болезни, хирургия

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и	Морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы	грамотно и самостоятельно анализировать ситуацию социальную в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

		вырабатывать стратегию действий	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	врача, этические основы современного медицинского законодательства; Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;		ведения дискуссий и круглых столов.
2.	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;	проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; - сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;	<i>навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний;</i> <i>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.</i> <i>- навыками правильного оформления медицинской документации;</i>

3.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	•Патологическая фармакология в организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; Критерии диагноза различных заболеваний;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";
4.	ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	Осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.	уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.	навыками проведения исследования и анализа его результатов;

			<p>ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
5.	ПК - 1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов	Этиологии, патогенеза и мер профилактики и наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения; • Критериев постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний; • Осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении	оформлять медицинскую документацию (амбулаторная карта, карта стационарного больного); сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;	навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза. - навыками правильного оформления медицинской документации;

			<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>различных патологических синдромов и неотложных состояний.</p>		
6.	ПК - 4	<p>Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>ИПК 4.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной</p>	<p>осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.</p>	<p>составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</p> <p>- сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;</p> <p>- определить показания к консервативному и оперативному лечению.</p>	<p>навыками лечения различных патологических синдромов и неотложных</p>

			<p>электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 4.2 Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>			
7.	ПК-5	<p>Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика,</p>	<p>Основные Методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании дерматологического и венерического больного; Критериев постановки диагноза различных дерматовенерологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, 	<p>давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;</p>	<p>навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</p>

		<p>тальных обследований пациента</p>	<p>особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p>современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных критерии диагноза различных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Критерии диагноза различных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		
8.	ПК-8	Способен разработать план лечения заболевания или	ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских	Осуществления рационального выбора лекарственных	подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением

	<p>состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов в медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного</p>	<p>изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	<p>х средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; 	<p>соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</p>	<p>пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>питания и иных методов лечения</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>			
--	--	--	--	--	--

			помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
9.	ПК-17	Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами и с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ИПК 17.1 Знает: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации ИПК 17.2 Умеет: проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-	Основами профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д., оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; заполнять историю болезни, выписать рецепт;	интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии; алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза;

			сосудистым риском			
10.	ПК-18	Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	ПК-18 Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем; Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии сердца, крови, сосудов, легких, посека, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимического исследования биологических жидкостей организма; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

		идемическое мероприятие в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний				
--	--	---	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК1, ОПК1, ОПК5, ОПК7, ПК5, ПК8	Общая дерматология	Краткая история развития дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Физиология и основные функции кожи и слизистой полости рта. Презентация и разбор клинических примеров.
2	УК1, ОПК1, ОПК5, ОПК7, ПК5, ПК8, ПК17	Папулосквамозные дерматозы	Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай Жибера: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.
3.	УК1, ОПК1, ОПК5, ОПК7, ПК5, ПК8, ПК17	Аллергодерматозы	Дерматиты (аллергический и контактный), экзема, атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
4.	УК1, ОПК1, ОПК5, ОПК7, ПК1, ПК4, ПК5, ПК8, ПК17	Токсикодермии	Токсикодермии (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла): этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
5.	УК1, ОПК1, ОПК5, ОПК7, ПК5, ПК8, ПК17, ПК18	Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	Поверхностная и глубокая пиодермия, клинические разновидности: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Чесотка: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.

			Демонстрация больных Педикулез: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
6.	УК1, ОПК1, ОПК5, ОПК7, ПК1, ПК4, ПК5, ПК8, ПК18	Грибковые заболевания кожи.	Отрубевидный лишай, эритразма, микоз головы, стоп, гладкой кожи и паховых складок, кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных.
7.	УК1, ОПК1, ОПК5, ОПК7, ПК5, ПК8, ПК17	Диффузные заболевания соединительной ткани	Красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных.
8.	УК1, ОПК1, ОПК5, ОПК7, ПК1, ПК4, ПК5, ПК8, ПК17	Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых.	Герпетическая инфекция, вирус папилломы человека: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
9.	УК1, ОПК1, ОПК5, ОПК7, ПК1, ПК4, ПК5, ПК8, ПК17	Пузырные дерматозы	Пузырчатка, пемфигус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.
10.	УК1, ОПК1, ОПК5, ОПК7, ПК5, ПК8, ПК17, ПК18	ИППП: Сифилис	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.
11.	УК1, ОПК1, ОПК5, ОПК7, ПК5, ПК8, ПК17, ПК18	ИППП	Гонорея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Чесотка, ВПЧ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Хламидиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Трихомониаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики
12.	УК1, ОПК1, ОПК5, ОПК7, ПК1, ПК4, ПК5, ПК8, ПК17, ПК18	Онкодерматология	Меланома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диагностика, принципы лечения и профилактика. БКРК: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диагностика, принципы лечения и профилактика. Себорейный кератоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диагностика, принципы лечения и профилактика.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в	объем в	

	зачетных единицах (ЗЕ)	академичес- ких часах (АЧ)	VIII
Аудиторная работа, в том числе	1,8	66	66
Лекции (Л)	0,4	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	52	52
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	42
Промежуточная аттестация Зачет			
ИТОГО	3	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	VIII	Общая дерматология	3			12		10	25	Тест, использование аналитики автоматически регистрируемых записей активности студента в СДО компьютерные тесты опрос, контрольная история болезни
2	VIII	Неинфекционные воспалительные заболевания кожи	4			14		12	30	Тест, использование аналитики автоматически регистрируемых записей активности студента в СДО компьютерные тесты опрос, контрольная история болезни
3	VIII	Инфекционно-паразитарные воспалительные	4			14		10	28	Тест, использование аналитики

		заболевания кожи							автоматически регистрируемых записей активности студента в СДО компьютерные тесты опрос, контрольная история болезни
4	VIII	ИППП	3		12		10	25	Тест, использование аналитики автоматически регистрируемых записей активности студента в СДО компьютерные тесты опрос, контрольная история болезни
		ИТОГО	14		52		42	108	зачет

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента, КПЗ-клиническое практическое занятие

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр VIII
1	<i>Анатомия и гистология нормальной кожи. Физиология и основные функции кожи (видеолекция)**</i>	
2	<i>Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз (видеолекция)**</i>	
3	<i>Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез (видеолекция)**</i>	
4	Аллергодерматозы.	2
5	Грибковые заболевания кожи. Профилактика.	2
6	Вирусные дерматозы. Пузырные дерматозы.	2
7	Онкодерматология.	1
8	Туберкулез кожи. Лепра. Болезнь Боровского	2
9	Общие представления о сифилисе. Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса. Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис	2
10	Диффузные болезни соединительной ткани, подлежащие компетенции дерматолога. Опухоли кожи: меланома, немеланомный рак кожи, доброкачественные новообразования	2
11	Урогенитальные негонококковые инфекции (хламидиоз, трихомониаз, микоплазменная инфекция), ВПЧ, герпетическая	1

	инфекция. Гонорея мужчин и детей.	
	ИТОГО	14

**Возможно обучение с использованием ДОТ и ЭОС при чтении лекции и ведении практических занятий

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр VIII
1	Семиотика болезней кожи. Методика обследования дерматологического больного. Самостоятельная курация больных.	5.2
2	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. Практическое занятие в форме практикума.	5.2
3	Дерматиты. Токсидермия. Экзема. Диффузный нейродермит.	5.2
4	Консультативный приём дерматологических больных заведующим кафедрой в присутствии студентов. Прием больных в поликлинике. Тестовый контроль с включением элементов деловой игры.	5.2
5	Грибковые заболевания кожи	5.2
6	Пиодермии. Чесотка. Педикулез	5.2
7	Общее течение сифилиса. Первичный период сифилиса.	5.2
8	Вторичный период сифилиса. Практическое занятие на основе кейс-метода в рамках изучаемой темы.	5.2
9	Принципы лечения сифилиса. Критерии излеченности. Общественная и личная профилактика сифилиса. Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций в рамках изучаемой темы.	5.2
10	Гонорея мужчин и детей. Урогенитальные негонекокковые инфекции (хламидиоз, трихомоноз, микоплазменная инфекция).	5.2
	ИТОГО	52

**Возможно обучение с использованием ДОТ и ЭОС при чтении лекции и ведении практических занятий

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр VIII
1	Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем в процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов: мультимедийных атласов, гистологических препаратов, демонстрирующих основные патологические процессы в коже, работа с конспектом лекции, конспектирование текста, тестирование, клинический разбор пациента с дерматологической патологией, ответы на контрольные вопросы по изучаемому материалу, составление плана ответа по описанию дерматологического процесса у пациента.	

	Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database	
2	Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем в процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с таблицами по дифференциальной диагностике псориаза с другими папулосквамозными дерматозами. Самостоятельное изучение дополнительной литературы включая диссертационные работы, посвященные клинике, патогенезу псориаза и других лихенов. Изучение современных методов лечения псориаза и красного плоского лишая по журнальным статьям и сборникам тезисов. Освоение индексов PASI, BSA. Подготовка доклада по биологическим методам лечения псориаза. Написание истории болезни. Составление таблиц для систематизации учебного материала (дифференциальная диагностика псориаза и красного плоского лишая с вторичным сифилисом; дифференциальная диагностика различных форм и стадий псориаза и т.д.) Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database	6
3	Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем в процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельное изучение периодической специальной литературы по вопросам аллергодерматозов. Освоение методики подсчета индекса SCORAD. Работа с дифференциально-диагностическими таблицами и иллюстративным материалом на бумажных и электронных носителях. Написание истории болезни пациента с аллергодерматозом. Составление таблиц для систематизации учебного материала (дифференциальная диагностика зудящих дерматозов, современные методы наружной терапии аллергодерматозов). Ролевая игра для отработки навыков дифференциальной диагностики и лечения нейроаллергодерматозов. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database	4
4	Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с источниками по бактериальным инфекциям кожи. Конспектирование специальной литературы Работа с архивными историями болезни. Подготовка доклада по современным наружным препаратам в лечении пиодермии. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database	4
5	Самостоятельная работа в аудитории в контакте с	4

	<p>преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с фармакологическими справочниками с подбором фунгицидных препаратов для системной терапии микозов. Ознакомление с культурами дерматофитов, плесневых и других разновидностей грибов. Знакомство с последними достижениями микологии в профилактике и лечения микозов по диссертационным работам и научным статьям. Работа с нормативными документами (МКБ 10, форма экстренного извещения). Написание истории болезни. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p>	
6	<p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с фармакологическими справочниками с подбором фунгицидных препаратов для системной терапии микозов. Ознакомление с симптомом Никольского. Знакомство с последними достижениями в изучении пузырьных и вирусных дерматозов. Работа с нормативными документами (МКБ 10). Написание истории болезни. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p>	4
7	<p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с фармакологическими справочниками с подбором фунгицидных препаратов для системной терапии микозов. Ознакомление с симптомом Никольского. Знакомство с последними достижениями в изучении пузырьных и вирусных дерматозов. Работа с нормативными документами (МКБ 10). Написание истории болезни. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p>	4
8	<p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с архивными историями болезни и амбулаторными картами, больных сифилисом. Работа с иллюстрационным материалом, таблицами и методическими рекомендациями. Ознакомление с диссертационными работами сотрудником кафедры и научно-исследовательского института, посвященными проблемам сифилитической инфекции. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p>	4

9	Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Р Самостоятельная работа дома. Работа с литературой. Исторический экскурс в лечение сифилиса. Ознакомление с опытом работы кафедры по профилактике ИППП и ВИЧ инфекции. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database	4
10	Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с диссертационными работами и периодическими изданиями, посвященными обследованию дерматологического и венерического больного. Ознакомление с тестовым контролем и экзаменационными вопросами. Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database	4
	Всего	42

**При освоении программы с использованием дистанционных образовательных технологий учебный график определяется слушателем индивидуально в соответствии с программой.

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Изучение вопросов качества жизни дерматологических заболеваниях	8
2	Демонстрация клинических случаев	8
3	Оформление рефератов по редким формам дерматологической патологии	8
4	Изучение методов обследования и особенностей течения дерматологической патологии у пожилых	8

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
				Виды	Кол-во независимых вариантов в тестах
1	2	3	4	5	7
1	VIII	Контроль освоения темы	Анатомия и гистология нормальной кожи. Семиотика заболеваний кожи. Принципы диагностики заболеваний кожи.	Тестирование/ индивидуальный опрос	5
2	VIII	Контроль	НВЗК: Псориаз.	Тестирование/	5

		освоения темы	Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. Пузырные дерматозы	индивидуальный опрос /письменная проверочная работа	
	VIII	Контроль освоения темы	НВЗК:Дерматиты. Токсидермии. Атопический дерматит. Экземы. Нейроаллергодерма тозы	Тестирование/ индивидуальный опрос	5
	VIII	Контроль освоения темы	НВЗК: Диффузные заболевания соединительной ткани Опухоли кожи	Тестирование/ индивидуальный опрос	5
3	VIII	Контроль освоения темы	ИПВЗК:Гнойничков ые заболевания кожи.	Тестирование, индивидуальный опрос	5
	VIII	Контроль освоения темы	ИПВЗК:Грибковые заболевания кожи. Организация борьбы с дерматомикозами.	Тестирование/ индивидуальный опрос/письменная проверочная работа	5
	VIII	Контроль освоения темы	ИПВЗК:Туберкулез кожи. Лепра. Болезнь Боровского	Тестирование/ индивидуальный опрос	5
4	VIII	Контроль освоения темы	ИППП: Сифилис	Тестирование/ индивидуальный опрос	5
	VIII	Контроль освоения темы	ИППП: Гонорейные и негонорейные уретриты	Тестирование/ индивидуальный опрос	5
5	VIII	зачет	Дерматология и венерология	Традиционная и интерактивная форма тестового контроля: итоговое тестирование с использованием игровых технологий итоговая история болезни, мультимедийная презентация с задачами	10 вариантов

Примеры оценочных средств:

1. Текущее тестирование для контроля освоения темы.
5 вариантов по каждому разделу дисциплины

Задание: выберите один или несколько правильных ответов

№	Наименование раздела дисциплины	Пример тестов
1	Общая дерматология	ПЯТНО МОЖЕТ БЫТЬ: 1.воспалительным; 2. атрофическим; 3. паразитарным; 4. искусственным; 5.дисхромическим.
2	Неинфекционные воспалительные заболевания кожи	ДЛЯ ОЧАГА ПРИ БЛЯШЕЧНОЙ СКЛЕРОДЕРМИИ ХАРАКТЕРНО; 1.резкая болезненность 2.сильный зуд 3.отсутствие субъективных ощущений 4.чувство стягивания кожи в очаге 5.уплотнение
3	Инфекционно-паразитарные воспалительные заболеваний кожи	КАНДИДОЗ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ В ФОРМЕ: 1.молочницы 2.очагов гиперкератоза 3.заеды 4.хейлита 5.вульвовагинита
4	ИППП	ПУТИ ПРОНИКНОВЕНИЯ ГОНОКОККА В ПРИДАТОК ЯИЧКА: лимфогенный гематогенный экзогенный антиперистальтический транскутанный

2. Итоговое компьютерное тестирование:

Задание: выберите один или несколько правильных ответов.

- *Варианты формируются методом случайной выборки для каждого студента*
- *40 вопросов в каждом варианте*

Примеры:

Вопросы по лекции Дерматиты, токсидермия, экзема, нейродерматозы

- I. Факторы, вызывающие воспалительные изменения кожи у всех людей при определенной силе и длительности внешнего воздействия на кожу называются
 - 1) облигатными
 - 2) факультативными
 - 3) основными
 - 4) этиологическими
- II. После периода сенсибилизации развивается
 - 1) простой контактный дерматит
 - 2) аллергический контактный дерматит
 - 3) псориаз
 - 4) дерматит Дюринга
- III. Токсикодермия чаще всего развивается, как побочное действие после приема пациентом внутрь

- 1) ретиноидов
 - 2) витамина А
 - 3) сульфаниламидов
 - 4) преднизолона
- IV. Многоформная эксудативная эритема является
- 1) локализованной формой токсикодермии
 - 2) генерализованной формой токсикодермии
 - 3) одной из разновидностей фиксированной токсикодермии
 - 4) синдромом гиперчувствительности
- V. Положительный симптом Никольского характерен для
- 1) токсического эпидермального некролиза
 - 2) многоформной эксудативной эритемы
 - 3) фиксированной формы токсикодермии
 - 4) аллергического контактного дерматита

3. Контрольная история болезни
4. Билеты для зачетного занятия (30 шт)
Образец билета для зачетного занятия:

Билет 2

- Критерии диагностики фурункула
- Лечение и профилактика истинной пузырчатки
- Общее течение сифилиса
- Наружные кортикостероидные препараты

Задача: Больная 44 лет поступила в дерматологическое отделение с диагнозом красный плоский лишай. Жалобы при поступлении: высыпания, чувство стягивания в очагах поражения, шелушение, незначительный зуд. Анамнез: страдает заболеванием около 9 лет. Ежегодно отдыхает на Южном берегу Крыма. Отмечает значительное улучшение состояния и стойкий эффект после пребывания на юге, ремиссия продолжается в течение 6-8 месяцев. Последнее обострение наступило после внезапной смерти отца. Дерматологический статус: поражение носит распространенный характер с локализацией на разгибательных поверхностях коленных и локтевых суставов, лямбосакральной области, на коже спины, груди, боковых поверхностях туловища. Определяются эпидермально-дермальные папулы, четко отграниченные от здоровой кожи, насыщенно-розового цвета, покрытые чешуйками серебристо-белого цвета, правильной формы, с периферическим ростом. Симптом кровяной росы и изоморфная реакция Кебнера положительны.

- Ваш развернутый диагноз?
- Перечислите критерии диагноза.

Подпись зав. кафедрой

Шлишко И.Л.

5. Вопросы для зачета по дисциплине «Кожные и венерические болезни»/115 вопросов по всем разделам дисциплины (примеры)

№	Наименование раздела дисциплины/количество вопросов	Пример вопросов
1	Общая дерматология/ 11 вопросов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пути развития и достижения отечественной дерматологии 2. Строение эпидермиса 3. Строение дермы 4. Кровеносная и лимфатическая система 5. Иннервация кожи

2	Неинфекционные воспалительные заболевания кожи/ 24 вопроса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дерматит. Простой и аллергический контактный дерматит. Особенности этиологии и патогенеза. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. 2. Токсикодермии. Этиология и патогенез. Клинические разновидности и их проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. 3. Диффузный нейродермит. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Понятие об атопическом дерматите. Дифференциальный диагноз. Лечение. Первичная и вторичная профилактика. 4. Ограниченный нейродермит. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. 5. Экзема. Этиология и патогенез. Клинические разновидности. Клиника течение, дифференциальная диагностика и лечение истинной экземы. Диспансеризация.
3	Инфекционно-паразитарные воспалительные заболеваний кожи/ 29 вопросов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гнойничковые заболевания кожи. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика стрептококкового импетиго 2. Поверхностная пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика вульгарного импетиго. 3. Поверхностная пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Непаразитарный сикоз. Клиника. Течение, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. 4. Глубокая пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Фурункулез. Клинические проявления, течение, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. 5. Глубокая пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Клиника, течение, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика вульгарной эктимы.
4	ИППП/ 51 вопрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология и патогенез сифилиса. Характеристика возбудителя. Пути заражения. Общее течение. 2. Патогенез сифилиса. Иммуитет при сифилисе. Понятие о суперинфекции и реинфекции. 3. Первичный период сифилиса и его продолжительность. Клинические проявления. Особенности течения в настоящее время. Метод лабораторного подтверждения диагноза в первичном периоде. 4. Клинические разновидности твердого шанкра. Дифференциальный диагноз первичного сифилиса. 5. Осложнения первичной сифиломы. Дифференциальный диагноз первичного сифилиса при

		наличии осложнений. Тактика врача общей практики при подозрении на осложненные формы твердого шанкра.
6	Всего/ 115 вопросов	

Тесты текущие (пример)

Задание: выберите один правильный ответ.

Примеры:

1. ХАРАКТЕРНО СОЧЕТАНИЕ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА С:

- 1) псориазом
- 2) бронхиальной астмой, аллергическим ринитом
- 3) сахарным диабетом
- 4) подагрой
- 5) вульгарной пузырчаткой

2. СУБЪЕКТИВНО ДЛЯ КРАСНОГО ПЛОСКОГО ЛИШАЯ ХАРАКТЕРНО:

- 1) наличие зуда;
- 2) болезненность и жжение в очагах;
- 3) отсутствие субъективных ощущений;
- 4) чувство стягивания кожи в очагах;
- 5) парестезии

3. КЛАССИЧЕСКИЕ СЕРОЛОГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ КРОВИ СТАНОВЯТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ ПОСЛЕ ЗАРАЖЕНИЯ ЧЕРЕЗ:

- 1) 3-4 недели
- 2) 5-7 дней
- 3) 6-7 недель
- 4) 2-3 месяца
- 5) 1 год

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков ; Асхаков М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.		Электронный вариант
2	Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров ; Владимиров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный.		3
3	Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / А. В. Самцов, В. В. Барбинов ; Самцов А. В. ; Барбинов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.		Электронный вариант

4	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков ; Чеботарев В. В. ; Асхаков М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с.	0	Электронный вариант 20
5	Чеботарев Вячеслав Владимирович, Дерматовенерология : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа [url], 2016		81

8.2 Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Асхаков, М.С.. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М.С. Асхаков; Асхаков М.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.	0	1
2	Владимиров В. В., Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие для студентов медицинских институтов / В. В. Владимиров и Б. И. Зудин . - М. : Медицина, 1980	0	3
2	Главинская Т.А. Дерматиты, экзема, нейродермит. - Горький.: ГМИ, 1983.-28с.	6	253
3	Главинская Т.А. Псориаз. - Горький.: ГМИ, 1981.-19с.	6	133
4	Главинская Т.А. Лечение и профилактика красной волчанки и склеродермии. - Н.Новгород.: НГМА, 2002.-24с.	4	61 электронный вариант
5	Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. - М., 2017.	0	электр вариант
6	Маянский А.Н., Главинская Т.А.. Микозы человека. - Горький.: ГМИ, 1985.-76с.	0	206
7	Онкодерматология : атлас / И. А. Ламоткин. - М., 2017.	0	электронный вариант
8	Петрова Г.А., Павлова Л.Т. Диагностика и лечение простого и опоясывающего лишая. - Н.Новгород.: НГМА, 2000.-26с.	5	18 электр вариант
9	Чернявский Александр Александрович, Меланома кожи : учебно-методическое пособие. Н. Новгород : Изд-во НижГМА [url]	0	81

8.3. Перечень дополнительной литературы для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Иванов О.Л. Кожные и венерические болезни (справочник). – М.: Медицина, 1997	1	2
2	Зорькина М.В., Петрова Г.А., Шлико И.Л. Методика обследования больного в дерматологии Учебное пособие / ФГБОУ ВО Нижегородская государственная медицинская академия Минздрава России. Нижний Новгород, 2017.	0	30
3	Зорькина М.В., Петрова Г.А., Шлико И.Л. Атопический дерматит Учебное пособие / Нижний Новгород, 2018.	0	30

	(2-е издание)		
4	Курдина, М.И. Атлас кожных и венерических болезней : учебное пособие / М.И. Курдина; Курдина М.И. - Москва : Медицина, 2008. - 384 с.	0	1
5	Фицпатрик Т., Джонсон Р. Дерматология. Атлас – справочник, Прак-тика, 1999	0	1
6	Хэбиф Т.П. Практическое руководство «Кожные болезни. Диагностика и лечение» / Хэбиф Т.П. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 672 с.: ил., тв.	1	1
7	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. : ил. -.	2	0

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ

Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов	с любого компьютера, находящегося в сети

общества терапевтов	[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	Интернет
Национальный сервер дерматологии	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.dermatology.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Клинические рекомендации по диагностике и лечению кожных и венерических заболеваний	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению кожных и венерических заболеваний	Клинические рекомендации по диагностике и лечению кожных и венерических заболеваний

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.